Утверждаю:
Заведующий _____ Н.Д. Крильо
Приказ от 31.03.2025 г. № 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F238940F52AC00153E62D5B0B969448
Владелец: Крильо Нина Дмитриевна
Действителен: с 23.01.2025 до 18.04.2026

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 пгт Нагорск Кировской области за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 пгт Нагорск Кировской области был открыт в 1984 году и располагается по адресу: 613260, Кировская область, п. Нагорск, ул. Советская, 134а

Учредителем является администрация Нагорского района Кировской области

Учреждение имеет:

в оперативном управлении здание детского сада (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием 43 – АВ 906844 от 21.08.2013г.);

право постоянного (бессрочного) пользования землей 43-43/009-43/009/330/2015-400/1 от 07.07.2015 г. (свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования землей 43-43/009-43/009/330/2015-400/1 от 07.07.2015 г.);

лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 43 № 000549, рег. № 1130 от 15.08.2011г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 613260, Кировская область, п. Нагорск, ул. Советская, 134а

Официальный сайт ДОУ: **https://ds3-nagorsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru**

Адрес электронной почты: **mkdouds3nag@mail.ru**

Телефон детского сада: 8(83349) 2-22-30

Режим работы: с 07 часов 30 минут до 17часов 30 минут, длительность - 10 часов.

Суббота, воскресенье, праздничные дни: выходной.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Законодательные акты:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
- Конвенция «О правах ребенка».
- Иные законы Российской Федерации.
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов.
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями 2017 и 2018 г.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФОП ДО.

В МКДОУ разработаны локальные нормативные акты, в том числе:
- Устав МКДОУ;
- Договор о взаимоотношениях между Учредителем и МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск;
- Договор о взаимоотношениях между родителями (законных представителей) и МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск;
- Договор о передаче имущества на право оперативного управления;
- Положение о самообследовании МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск;
- Положение о педагогическом совете МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск;
- Положение о родительском комитете МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск;
- Положение о собрании трудового коллектива МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск;
- Должностные инструкции работников МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск;
- Должностные обязанности работников МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск по охране труда;
- Положение об оплате труда работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 пгт Нагорск Кировской области»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;
- Номенклатура дел МКДОУ;
- Образовательная программа МКДОУ;
- Штатное расписание МКДОУ;
- Положение о Родительском собрании.;
- Положение о педагогическом совете;
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ;
- Положение об организации питания в МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.
По состоянию на 31 декабря 2024 года в МКДОУ функционировало 3 группы, в них:
1 младшая группа (до 3 лет) - списочный состав 10 воспитанников;
средняя группа (3-5 лет) - списочный состав 8 воспитанников;
старшая группа (5-7 лет) - списочный состав 15 воспитанников. Всего - 33

Общее количество воспитанников в настоящее время – 36. Имеются вакантные места.

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	**30**	**90,9%**
Неполная с матерью	**3**	**9,1%**
Неполная с отцом	**0**	**0**
Опекунство	**0**	**0**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один	6	18,2%
Два	12	36,3%
Три и более	15	45,5%

Детей, находящихся в социально-опасном положении, нет.
Детский сад посещает 3 ребенка участников СВО, семьи которых имеют льготы в соответствии с законодательством.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ строятся на договорной основе.

В МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО .

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений,

представлены парциальные программы:
- программа «Речевое развитие детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;
- Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.

Организация учебного процесса в МКДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов.

Дополнительное образование

По договорам оказания услуг с МКООДО ДЮЦ «Факел», в МКДОУ действуют 2 кружка на бесплатной основе:

1. реализация кружковой работы художественно-эстетической направленности по дополнительной общеразвивающей программе «ОчУмелые ручки» (15 воспитанников);
2. реализация кружковой работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ОФП» физкультурно-спортивной направленности (15 воспитанников).

Вывод: *Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.*

1.2. Оценка системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Крильо Нина Дмитриевна, стаж педагогической работы – более 40 лет, в данной должности 39 лет, в 2012 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации», в 2016 году награждена знаком «80 лет Кировской области»

Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Совет педагогов МКДОУ;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет МКДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления МКДОУ регламентируется Положениями, разработанными МКДОУ самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников МКДОУ рассматривались вопросы состояния безопасности участников образовательных отношений, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования МКДОУ за 2023 год, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет

Учреждения, в состав которого входили все педагоги МКДОУ. Тематика заседаний педагогического совета МКДОУ соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы МКДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии МКДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления МКДОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: *Оценка системы управления - удовлетворительная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников МКДОУ и родителей воспитанников в образовательные отношения.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии с введением ФОП ДО, предусмотрена и разработана новая система мониторинга.

ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МКДОУ на конец учебного года (май). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и музыкальным руководителем).

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Уровень – высокий. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Воспитатели включили государственные символы России в пространственную образовательную среду МКДОУ. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения новых форм работы по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, что позволило воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В МКДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей,

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: тяжелая – 0%, средняя – 24%, легкая – 86%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, п р о с в е щ е н и е родителей (законных представителей) по вопросам адаптационного периода детей в группах МКДОУ задолго до поступления малышей в МКДОУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Вывод: ***о****бразовательный процесс в МКДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования и годовым планом работы учреждения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:
от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

МКДОУ работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МКДОУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МКДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в МКДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В 2024 году воспитанники МКДОУ принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация МКДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МКДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и управление образования;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: *Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МКДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МКДОУ выпустило в школу 7 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: были обследованы все выпускники. Получив данные результаты, можно сказать, что у 8 3 % сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. 1 7 % о бучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. Для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МКДОУ и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск осуществляется на основании плана осуществления преемственности в работе МКДОУ и КОГОБУ СШ с УИОП на учебный год. Задачами сотрудничества является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МКДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, экскурсии в школу, рекомендации для родителей выпускников, проведение родительского собрания.

7 выпускников МКДОУ в 2024 году зачислены в МКДОУ и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

Вывод: *При поступлении в школу воспитанники МКДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке*

востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в МКДОУ осуществляется на основании действующего законодательства.

МКДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 5 педагогов: это 4 воспитателя и муз. рук. 3 педагога имеют ведомственные награды – Почетные грамоты, один воспитатель является Отличником просвещения.

Педагогический ценз МКДОУ (на 31 декабря 2024 года):

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	20%
5-10 лет	-	-
10-15 лет		20%
15-20 лет	1	-
Более 20 лет	3	60%

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	1	20%
от 30 до 40 лет	-	-
от 40 до 45 лет		-
от 45 до 50 лет	-	-
свыше 50 лет	4	80 %

ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное		
Среднее профессиональное	5	100%
Образования нет (учеба)	-	

Аттестация педагогов

КАТЕГОРИЯ	Ф.И.О., ДАТА АТТЕСТАЦИИ, НОМЕР ПРИКАЗА
Соответствие занимаемой должности	Почуева Наталия Васильевна – протокол заседания аттестационной комиссии № 2 от 30.12.2021
Соответствие занимаемой должности	Исупова Нина Михайловна – протокол заседания аттестационной комиссии № 3 от 30.12.2021
Соответствие занимаемой должности	Серебреникова Нина Самсоновна – протокол заседания аттестационной комиссии № 2 от 25.02.2020
Первая квалификационная категория	Исупова Валентина Владимировна – протокол заседания аттестационной комиссии № 08 от 26.08.2024
Молодой специалист	Потапова Яна Анатольевна – молодой специалист, работает с 01.08.2023

В 2024 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующая ДОУ.

Второй учебный год работает воспитателем молодой специалист после окончания Слободского педагогического колледжа. Организовано наставничество на основании Положения о системе наставничества и Дорожной карты. Из 5 педагогических работников МКДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О.	КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА
Исупова Нина Михайловна	1. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований ФГОС ДО», г. Киров, с 20.11.2023 по 24.11.2023, 36 ч. удостоверение № 6586. 2. ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск «Планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка», удостоверение 46852, ноябрь 2024 г., 24 часа.
Почуева Наталия Васильевна	1.АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва «Современные информационные и коммуникационные технологии в образовательных организациях», с 17.03.2023 по 27.03.2023, 72 ч. удостоверение № 000188 2. ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск «Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению ДДТТ, удостоверение 9097, ноябрь 2024 г., 24 часа
Серебреникова Нина Самсоновна	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» г. Киров, с 19.06.2023 по 23.06.2023, 36 ч. удостоверение № 4710
Исупова Валентина Владимировна	1. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации", с 09.10. 23 по 13.10.23, удостоверение 5440, 36 часов 2. ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск «Комплексное взаимодействие с родителями для успешной адаптации ребенка к детскому саду», удостоверение 9172, ноябрь 2024 г., 144 часа.
Потапова Яна Анатольевна	ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск «Планирование и проведение мероприятий в ДОО, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений», удостоверение 46845, ноябрь 2024 г., 24 часа

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, их воспитанников - в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году все педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МКДОУ на уровне района.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Районный уровень			

1	Исупова В.В.	Педагогические чтения «Развитие современного образования: новые реалии и перспективы»	Диплом 2 степени
2	Исупова В.В.	Смотр-конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры»	Диплом 3 степени
Областной уровень			
1	Исупова В.В.	Первый этап регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства»	Сертификат участника
2	Исупова В.В.	Второй этап регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства»	Сертификат участника
3	Исупова В.В.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Сертификат участника
Всероссийский и международный уровень			
1	Потапова Я. А.	Онлайн тестирование «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом 1 степени
2	Исупова В.В.	Тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Сертификат
3	Исупова В.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя
4	Исупова В.В.	Всероссийская олимпиада «Технологии здоровьеформирования и здоровьесбережения в образовательной деятельности»	Диплом победителя
5	Исупова В.В.	Всероссийская олимпиада «Специфика профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП ДО»	Диплом победителя
6	Исупова Н.М.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика. Методическая разработка «Лучики добра»	Диплом победителя
7	Исупова Н.М.	Онлайн тестирование «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Диплом 1 степени
8	Исупова Н.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Правовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
9	Исупова Н.М	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Методическая разработка познавательного занятия «Мы живем в России»	Диплом победителя
10	Исупова Н.М	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика. Методическая разработка познавательного занятия «День Победы»	Диплом победителя
11	Почуева Н.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
12	Почуева Н.В. Серебреникова Н.С.	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов: Развлечение «День космонавтики» в старшей группе	Диплом за 1 место
13	Почуева Н.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	Диплом победителя

14	Исупова В.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и психология дошкольного образования»	Диплом победителя

С марта 2022 года МКДОУ начал вести учет микротравм работников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Чтобы предотвратить травматизм работников, были разработаны меры профилактики: утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, который был выполнен, а именно:

- использование нескользящих ковриков в тамбурах;
- своевременный ремонт оборудования и мебели;
- своевременное проведение инструктажей (не реже 2 раз в год).

Вывод: *Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МКДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МКДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ;
- план летней оздоровительной работы;

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

ФГОС предъявляет определенные требования и к информационному обеспечению организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Наш детский сад достаточно укомплектован современной оргтехникой: имеется 1 компьютер, 5 ноутбуков (у каждого педагога для работы имеется ноутбук), проектор, МФУ с НРЧ, цифровой фотоаппарат, два экрана для показа презентаций. В настоящее время официальный сайт ДОУ, Интернет-платформы, а также групповые чаты являются основным источником ежедневной информации о жизни детей и работе пед. коллектива. Достигнута 100% работа педагогов в Сферум, постоянно публикуется интересная информация на госпаблике. Посредством Интернета родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса.

Вывод: *Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МКДОУ непрерывно пополнялось и*

обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение МКДОУ соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. Здесь созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Здание МКДОУ кирпичное, двухэтажное, имеет централизованное водоснабжение, канализацию. Отопление – по договору от ООО «Нагорская МСО». Территория ог раждена деревянным забором высотой около 1,5 метров, имеет наружное электрическое освещение.

МКДОУ располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, пищеблоком и прачечной. В 2024 году проведена частичная замена отопительных приборов, проведен ремонт двух навесов на прогулочных площадках, частично заменен забор на участке старшей группы, частично заменено нестандартное физкультурное оборудование.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения КОГБУЗ «Нагорская ЦРБ» (по договору № 3 от 09.01.2024 г.). На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется ходатайство на Учредителя для выделения финансирования на оснащение медицинского кабинета для его лицензирования.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года - санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МКДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с профилактикой вирусных инфекций: имеются рециркуляторы в каждой группе, бактерицидные лампы в мед. кабинете и на пищеблоке, бесконтактные термометры в приемных каждой возрастной группы, в медицинском кабинете, СИЗ для работников в достаточном количестве.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке МКДОУ. Питание в МКДОУ осуществляется на основании муниципальных контрактов на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Спутник», ООО «Светлана». Питание организовано в соответствии с 2-недельным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МКДОУ. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. 14 сотрудников детского сада прошли обучение по здоровому питанию дошкольников.

С 1 декабря 2023 года осуществляется работа на платформе «Честный знак» по выведению из оборота молочной продукции. В течение 2024 года эта работа велась систематически.

В соответствии с действующими СанПиН в МКДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

Общая площадь земельного участка (включая здание) 2200 кв.м. Территория МКДОУ

достаточно ровная, покрытие – травянисто-песчаное.

На территории оборудованы три прогулочных участка, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, цветники, хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МКДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся не реже 1 раза в полгода и заносятся в книгу инструкций под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Огнетушители размещены согласно требованию ГОСпожнадзора.

Согласно закона о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, проводятся инструктажи по действиям на случай террористических актов в ДОУ.

На первом этаже ДОУ размещены уголки: «ГО и ЧС», «Терроризм – угроза обществу». В средней и старшей группах оформлены противопожарные уголки для детей, уголки знакомства с ПДД. Для родителей (законных представителей) в групповых раздевалках имеются «Уголки безопасности», на лестничной площадке – стенд, где раз в квартал меняется тематика. Для родителей каждой группы оформлены информационные уголки, где можно ознакомиться со всеми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, указаны номера телефонов органов местного самоуправления, информация о сайте и др.

В М К ДОУ создана необходимая предметно-развивающая среда для развития детей, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия.

Групповые комнаты М К ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Мебель соответствует возрастным параметрам воспитанников.

Оснащение предметно-развивающей среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Обеспечение социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды в ДОУ является одной из важнейших задач деятельности администрации.

К позитивным достижениям в данном направлении можно отнести следующие:

- общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с элементами домашнего интерьера;
- в групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы «уголки уединения» разнообразной конструкции;
- в учреждении оборудованы специальные зоны для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей;
- групповые помещения детского сада, коридоры, раздевалки и лестничные пролеты оформлены эстетично, в МКДОУ действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и взрослых, что способствует эмоционально-личностному развитию детей;

- в учреждении созданы организационные условия для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с разными взрослыми – создана полноценная социальная среда развития воспитанников.

Вывод: *Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

В МКДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МКДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МКДОУ следует:

педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: *В МКДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования МКДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МКДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.*

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 (в среднем за год)
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4 д/д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию, в том числе:	80% + 20% - молодой специалист, работает второй год
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1 чел.- 20%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	4 чел. - 80%
1.8.4.		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20%
19.2.	От 5 до 10	0%
1.9.3.	От 10 до 20	20%
1.9.4	Свыше 20 лет	60%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 55 лет	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	80%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100%
1.16	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.17	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.17.1	Музыкального руководителя	Да
1.17.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.17.3	Учителя – логопеда	Нет
1.17.4	Логопеда	Нет
1.17.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.17.6	Педагога – психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	8,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей деятельности МКДОУ за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12 2024 г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, стала чуть ниже - 35 ч.(в прошлом году – 39), т.е. наблюдается тенденция к снижению численности детей в МКДОУ, т.к. снижается рождаемость в поселке в целом.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Посещаемость детей за 2024 год составила 79 %. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 16,4 дней, по простудным заболеваниям – 13,1 дней на одного ребенка, что является ниже среднего показателя по области. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023г. не изменилась. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в МКДОУ до 01.08.2024 г. составляло 110 рублей в день на основании Постановления администрации Нагорского района

от 28.12.2022 г. № 569 – П. С 01.08.2024 г. стоимость одного д/дня – 117 руб. на основании Постановления администрации Нагорского района от 13.08.2024 г. № 344 – П.
Воспитанников, посещающих детский сад бесплатно – нет. Семьи участников СВО (3 чел.) получают 100% компенсацию родительской платы.

Заведующий д/с Н.Д. Крильо